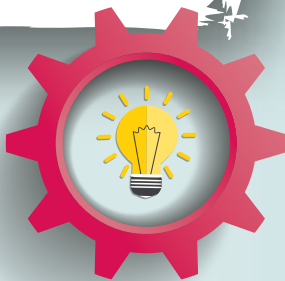


Otros datos de interés

- Lugares:** En la sede del Colegio Profesional de la Educación y en Facultad de Geografía e Historia de la UCM
- Fechas:** 21, 22 y 23; 28 y 29 de septiembre de 2015
De 16 a 20 horas
- Certificados:** 2 Créditos ECTS
(50 horas: 20 presenciales y 30 no presenciales)
Se requiere hacer memoria escrita del curso
Reconocidos por el CDL y la CM
- Inscripciones:** En el Colegio de Doctores y Licenciados
Calle Fuencarral, 101, 3º
Tlf. 91 447 14 00
Matrícula: 40 euros

Más información:

Delegación Episcopal de Enseñanza
Calle Bailén, 8. 28071 Madrid
Tlf.: 91 454 64 36
Fax: 91 454 64 31
E-mail: carlosesteban@archimadrid.es



Colegio Profesional de la Educación Universidad de Otoño

Septiembre 2015

21, 22 y 23; 28 y 29

Curso para Profesores de Religión



**Clase de
Religión e
Inteligencias
Múltiples**

una propuesta de
innovación para
nuestra acción educativa





Clase de Religión e Inteligencias Múltiples

una propuesta de innovación para nuestra acción educativa



Una idea estática de la inteligencia humana que se desarrolla de forma lineal, incluso cuantificada por el conocido cociente intelectual, ha quedado claramente superada por las investigaciones científicas sobre el cerebro y la neurociencia. Las investigaciones realizadas por Howard Gardner y

sus colaboradores del Proyecto Zero de Harvard -confirma una de las ponentes de nuestro curso- han evidenciado que la inteligencia, a diferencia del paradigma clásico, no es una única, sino un conjunto de inteligencias, diversas y múltiples.

Por otra parte, el currículo de Religión ha sido renovado en 2015, algo que no ocurría desde 2003, y posibilita así novedades tanto en la síntesis teológica del diálogo fe-cultura como en su renovación pedagógica, ya que es posible activar ahora un nuevo impulso de innovación educativa con renovadas aportaciones didácticas y metodológicas.

Todavía hay que añadir un elemento más que también sugiere renovar la práctica educativa, la LOMCE. Más allá de algunas opciones de política educa-

tiva muy discutibles, esta reforma ha establecido un nuevo marco curricular en el sistema educativo (no siempre percibido por la opinión publicada) fortaleciendo un enfoque más competencial del aprendizaje y teniendo en cuenta el aprendizaje a lo largo de toda la vida con su impacto en los fines de la escuela.

Al plantear este curso para profesores de Religión nos proponemos establecer un diálogo entre las tres realidades mencionadas y promover un nuevo impulso para la enseñanza de la religión en el sistema educativo. Para ello abordaremos con rigor esta pregunta: qué cambio debe producirse en la práctica docente de la clase de Religión para dar respuesta a este nuevo paradigma pedagógico. Esto supondrá que necesariamente habremos de proponer la incorpora-

ción en nuestras aulas de algunas novedades metodológicas que nos permitan contribuir al desarrollo de nuestros alumnos en sus múltiples inteligencias, quizás una nueva forma de nombrar lo que tantas veces hemos propuesto como educación integral.

Nuestra pretensión es, un año más, impulsar la mejora de la enseñanza de la religión que sabemos, más allá de las reformas educativas, depende de la calidad del profesor y su actualización pedagógica. El objetivo es, en definitiva, fortalecer a los docentes en un compromiso de innovación acogiendo las nuevas tendencias pedagógicas.

Carlos Esteban Garcés
Director del Curso

Lunes, 21 de septiembre

16.00 h **Recogida de documentación**

16.30 h **Inauguración**

Roberto Salmerón. *Decano del Colegio de Doctores y Licenciados*
Carlos Esteban. *Director del Curso*
Inmaculada Florido. *Delegada Episcopal de Enseñanza*
Mons. Carlos Osoro. *Arzobispo de Madrid*

17.00 h. **Inteligencias Múltiples, un nuevo paradigma para la educación**

Margarita García García. *Fundación Educación y Evangelio*

18.45 h. **En qué afectan las Inteligencias Múltiples a la práctica docente**

Margarita García García. *Fundación Educación y Evangelio*
***En la sede del CDL. C/ Fuencarral, 101, 3º**

Martes, 22 de septiembre

16.00 h. **Aportaciones metodológicas de las Inteligencias Múltiples**

Mónica Barba. *Directora del Colegio Blanca de Castilla*

18.00 h. **Estrategias y herramientas para desarrollar Inteligencias Múltiples**

Mónica Barba. *Directora del Colegio Blanca de Castilla*
***En la sede del CDL. C/ Fuencarral, 101, 3º**

Miércoles, 23 de septiembre

16.00 h. **Cómo trabajar las Inteligencias Múltiples en clase de Religión**

Mónica Barba. *Directora del Colegio Blanca de Castilla*

18.00 h. **Diseño de una paleta de Inteligencias Múltiples para contenidos de Religión**

Mónica Barba. *Directora del Colegio Blanca de Castilla*
***En la sede del CDL. C/ Fuencarral, 101, 3º**

Lunes, 28 de septiembre

16.00 h. **Nuevos modelos de evaluación**

Margarita García García. *Fundación Educación y Evangelio*

18.00 h. **Cómo evaluar las Inteligencias Múltiples en clase de Religión**

Margarita García García. *Fundación Educación y Evangelio*
***En la sede del CDL. C/ Fuencarral, 101, 3º**

Martes, 29 de septiembre

19.00 h. **Fortalecer la vocación del profesor**

Francisco López Rupérez. *Presidente del Consejo Escolar del Estado*
***En la Facultad de Geografía e Historia de la UCM**

Programa

