

Otros datos de interés

Lugares: en la sede del Colegio Profesional de la Educación y en la Facultad de Geografía e Historia de la UCM

Fechas: 19, 20 y 21; 26 y 27 de septiembre de 2016
De 16.30 a 20.30 horas

Certificados: 2 créditos
(50 horas: 20 presenciales y 30 no presenciales)
Se requiere hacer memoria escrita del curso
Reconocidos por el CDL y la CM

Inscripciones: en el Colegio de Doctores y Licenciados
Calle Fuencarral, 101, 3º. Madrid
Tlf. 91 447 14 00
Matrícula: 40 euros
(Plazas limitadas. Inscripción por orden de llegada)

Delegación Episcopal de Enseñanza
Calle Bailén, 8. 28071 Madrid
Tlf.: 91 454 64 36
Fax: 91 454 64 31
E-mail: carlosesteban@archimadrid.es

MÁS
INFORMACIÓN

Septiembre 2016						
Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Colegio Profesional
de la Educación
Universidad de Otoño

Curso para
Profesores de
Religión

La experiencia religiosa,
una realidad antropológica

HACIA UNA
PEDAGOGÍA
DE LA
INTERIORIDAD



Colegio de Doctores y Licenciados

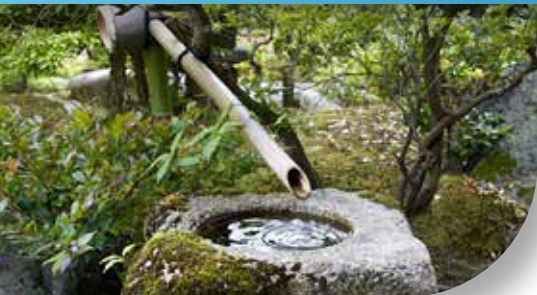


Colegio de Doctores y Licenciados



La experiencia religiosa, una realidad antropológica

HACIA UNA
PEDAGOGÍA
DE LA
INTERIORIDAD



Cuando se habla de **lo religioso**, al menos en primeras impresiones, se piensa en estructuras, instituciones, poderes, o relaciones con el Estado. Esto ocurre en demasiadas ocasiones. Sin embargo, se nos puede escapar lo más esencial, lo religioso constituye una experiencia humana. La religión es, inicialmente, una realidad antropológica. Como cualquier realidad humana, tiene sus expresiones sociales, éticas, artísticas o culturales que se han hecho historia y civilización a lo largo de los siglos. No olvidamos que esta experiencia también remite a otra realidad transcendente que constituye lo que denominamos el polo teológico de la religión.

Proponemos este **giro antropológico** como necesario para una mejor percepción social y mediática de lo religioso. Se trata, por tanto, de una experiencia personal con todas sus implicaciones. Forma parte de la esencia de la dignidad humana, de sus derechos y libertades fundamentales. Está vinculado a cuestiones tan primarias como la búsqueda de la felicidad y la realización humana, también a la construcción social.

El currículo de Religión que fue renovado en 2015, algo que no ocurría desde 2003, nos proporciona la oportunidad de incorporar en las clases de Religión este giro antropológico en el primero de sus cuatro bloques. También el marco curricular de las competencias clave nos puede ayudar a centrar en la experiencia del alumno un enfoque más competencial del aprendizaje.

Con este curso para profesores de Religión nos proponemos ahondar en la **comprensión de la experiencia** religiosa, con sus implicaciones antropológicas y teológicas, así como pedagógicas.

Desde algunos ámbitos se nos invita incluso a un cambio de paradigma educativo centrado en la **Educación de la Interioridad**. Nos preguntamos si ha llegado el momento de plantear para la enseñanza de la religión este nuevo enfoque. Este curso puede ser una invitación, para los profesores de Religión, para iniciar –o profundizar– en una pedagogía de la interioridad.

Nuestra pretensión es, un año más en este Colegio Profesional de la Educación, impulsar la mejora de la enseñanza de la religión que sabemos nunca puede ser superior a la **calidad de sus profesores**. El objetivo es, en definitiva, fortalecer a los docentes de Religión en un compromiso de innovación acogiendo las nuevas tendencias pedagógicas.

Carlos Esteban Garcés
Director del Curso

Programa



Lunes, 19 de septiembre

**En la sede del Colegio de Doctores y Licenciados. C/ Fuencarral, 101, 3º*

16.00 h. Acreditación y documentación

16.30 h. Inauguración del Curso

Inmaculada Florido Fernández. *Delegada Episcopal de Enseñanza de Madrid*
Roberto Salmerón Sanz. *Decano del Colegio Profesional de la Educación*

16.45 h. Nombramiento de Mons. D. Carlos Osoro Sierra, Arzobispo de Madrid
como Miembro de Honor del Colegio Profesional de la Educación

17.15 h. Educar la interioridad, un nuevo paradigma para la clase de Religión
Carlos Esteban Garcés. *Delegación Episcopal de Enseñanza de Madrid*

18.30 h. Dignidad personal y felicidad. Radiografía de lo humano
Xavier Quinzà Lleó. *Centro Arrupe de Valencia*

Martes, 20 de septiembre

**En la sede del Colegio de Doctores y Licenciados. C/ Fuencarral, 101, 3º*

16.30 h. ¿Existe una inteligencia espiritual?

Francesc Torralba Roselló. *Universidad Ramon Llull de Barcelona*

18.30 h. ¿Cómo educar la inteligencia espiritual?

Francesc Torralba Roselló. *Universidad Ramon Llull de Barcelona*

Miércoles, 21 de septiembre

**En la sede del Colegio de Doctores y Licenciados. C/ Fuencarral, 101, 3º*

16.30 h. ¿Qué es la experiencia religiosa?

Juan Martín Velasco. *Instituto de Pastoral de la Universidad Pontificia de Salamanca*

18.30 h. Cuestiones esenciales de la antropología teológica

Luis González Carvajal. *Universidad Pontificia Comillas de Madrid*

Lunes, 26 de septiembre

**En la sede del Colegio de Doctores y Licenciados. C/ Fuencarral, 101, 3º*

16.30 h. Recursos para educar la inteligencia espiritual (I)

Isabel Gómez Villalba. *Profesora de Religión. Autora de Educar la Inteligencia Espiritual*

18.30 h. Recursos para educar la inteligencia espiritual (II)

Isabel Gómez Villalba. *Profesora de Religión. Autora de Educar la Inteligencia Espiritual*

Martes, 27 de septiembre

**En la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense*

19.00 h. Sesión de clausura del Curso de Religión
Educación en España. Horizonte 2020

Ignacio Calderón. *Director General de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción*